***Проблемний стіл спільно з Тернівською ЗОШ***

***І-ІІІ ступенів***

***«Наступність у формуванні мовленнєвої компетентності дошкільників та молодших школярів»***

 ***Мета:*** Розглянути особливості роботи з формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку та молодших школярів, дати змогу педагогам різнобічно та поглиблено розглянути окремі напрямки організації роботи з дітьми з даного питання. Сприяти розвитку професійної майстерності.

 ***План***

1. Актуалізація проблеми створення ефективного мовленнєво-розвивального середовища у ДНЗ.

2. Активне використання педагогами та батьками української мови як умова ефективного мовленнєвого середовища.

3.  Психологічний комфорт у дитячому колективі

4.Інтерактивні методи навчання мовлення дошкільнят та молодших школярів.

5. Мультфільм як засіб розвитку зв’язного мовлення дошкільнят та молодших школярів.

6. Сучасні підходи щодо мовленнєвого розвитку дошкільників та молодших школярів.

Про актуальність проблеми створення ефективного мовленнєво-розвивального середовища у ДНЗ розповіла вихователь – методист Косенко О.В..  Було підкреслено, що оволодіння дитиною-дошкільником українським мовленням прямо залежить від тих умов, які створить педагог:

• як він організує простір групи, якими предметами, іграми, іграшками його наповнить;

• як буде пропонувати, мотивувати мовленнєву діяльність дітям;

• яким грамотним, виразним, доцільним буде мовлення самого педагога;

• наскільки уважно він ставитиметься до дитячого мовлення, схвалюватиме та підтримуватиме найменші спроби дитини розмовляти українською мовою;

• наскільки тактовною і заохочувальною буде оцінка найменших успіхів дитини та зустрічних кроків батьків.

Такий підхід потребує від педагога знання психології кожної дитини, розуміння меж її розвитку на даному етапі, комплексного охоплення всього змістовного матеріалу Програми та вміння цінувати кожну хвилину, щоб наповнити її тим змістом, який працюватиме на розвиток мовленнєвої компетентності дошкільника.

Вихователь Шаповалова С.В. поділилася досвідом щодо створення мовленнєвого розвивального середовища в групі.

Про психологічний комфорт у дитячому колективі йшлося в доповіді практичного психолога Скоробагатько А.В. «Психологічний комфорт у дитячому колективі»:

 «Навчити дитину вільно спілкуватися, відстоювати свою думку, поважати однолітків та дорослих, бути коректною, терплячою, доброзичливою до них -  пріоритетні завдання розвитку особистості. Певна річ, успіх виховання добрих,  дружніх взаємин між дітьми залежить, перш за все, від особистих якостей педагога, від характеру його спілкування з дошкільнятами». З вихователями були проведені ігри та вправи, які допоможуть  зблизити дітей, згуртувати  та створити психологічно комфортну атмосферу».

У ході семінару вихователь Фесенко Л.В. та вчитель початкових класів Мироненко Л.І. познайомили колег з інтерактивними методами навчання мовлення дошкільнят та молодших школярів провели цікаві ігри.

 Вихователь Шаповалова С.В. запропонувала використовувати мультфільм, як засіб розвитку зв’язного мовлення дошкільнят та школярів.

Педагоги обговорили сучасні підходи щодо мовленнєвого розвитку дошкільників та молодших школярів та познайомилися  з фрагментами методичних рекомендацій щодо мовленнєвого розвитку дітей.